Grupo territorial: Gestando futuro

Unidad de atención: UA1

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Katherine Garay Paez

Auxiliar pedagógica: Silvia Juliana Sepúlveda Piñerez

Profesional psicosocial: Debora Patricia Báez Bejarano

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Obando Quevedo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 07/02/2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Myriam Angelica Luengas Velasco



COORDINACIÓN
Ledys Leny Sánchez savedra



Equipo Psicosocial
Debora Patricia Báez Bejarano



Nutricionista
Angela Liliana Obando Quevedo



Agente Educativa
Katherine Garay Paez



Auxiliar Pedagógica
Silvia Juliana Sepúlveda Piñerez

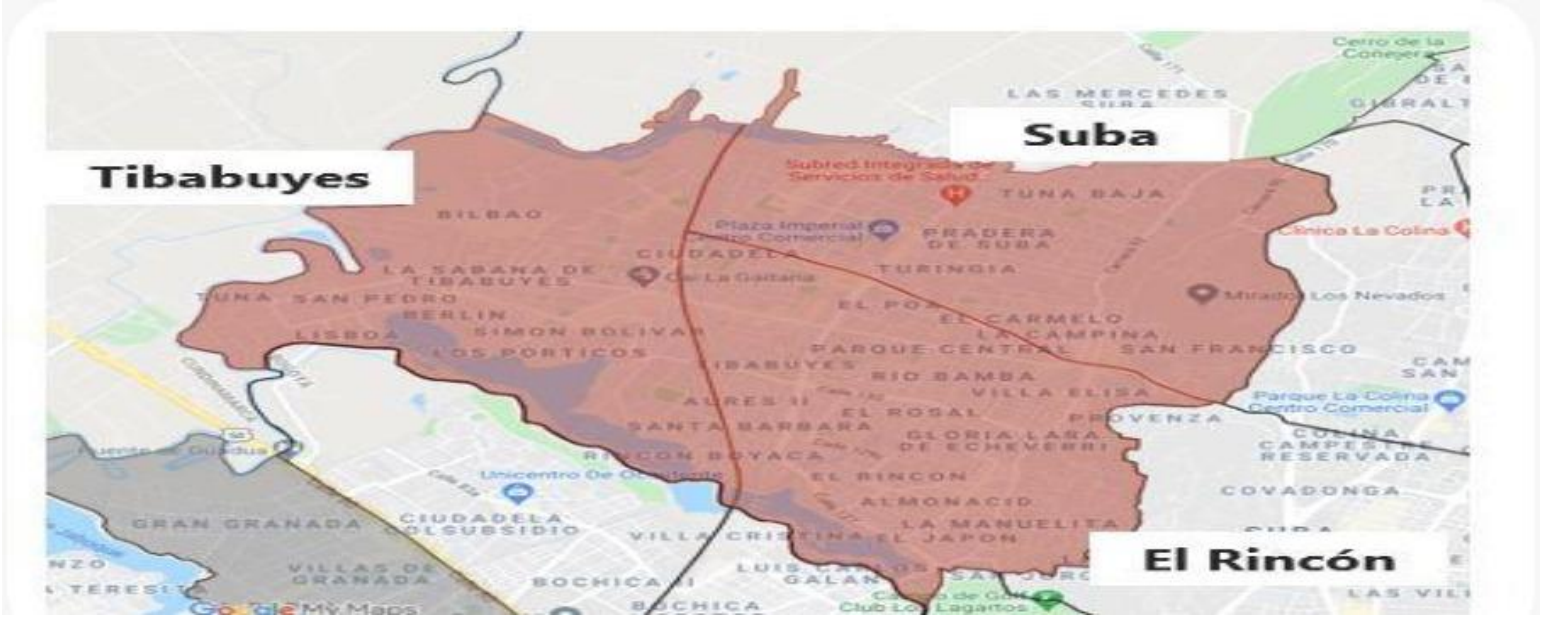


Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JECSAID MANELYS MATUTE MENDEZ	14-11-2023	JANICE JOSEFINA MENDEZ LOPEZ	KR 159 B # 138 B 21	3143068127	3238186628	
ERIKA ALEXANDRA GARCIA RICO	14-11-2023		CLL 135 # 154 C 22	3133968038		
LIAM FAVIAN NARVAEZ GUERRERO	31-10-2023	YERLIS GUERRERO COCHERO	CLL 131 A # 158 C 07	3136246368		
ARANTAZA SOFIA SUESBERG MUDAFAR	03-05-2023	ARKY DANIELA MUDAFRAC LEON	CLL 137 # 153 A 25	3017217880		
EMILY MARIANA BALLEN CONGUTA	02-08-2023	VALENTINA CONGUTA TORRES	CLL 135 # 154 C 22	3228502032		
HANNAH JIMENEZ QUINTERO	04-04-2023	KAROL ANDREA QUINTERO RUBIANO	CLL 132 BIS 151 A 46	3208171643		
ISABELLA GONZALEZ PARRA	04-04-2023	PAULA ALEJANDRA PARRA RIVERA	CLL 138 C 155-27	3222066339		
ALISSON LUCIA COLINA FERNANDEZ	02-10-2023	JOSE MIGUEL COLINA PEÑA	CLL 132 D # 153-50	3188987620	3178398074	
ANTONELLA SOFIA SUESBERG MUDAFAR	03-05-2023	ARKY DANIELA MUDAFRAC LEON	CLL 137 # 153 A 25	3017217880		
AYSELTH ADHARA MELENDEZ AYALA	02-10-2023	ANGELA CRSITINA AYALA RAMIREZ	KR 152 #139 B 19	3012835086		
THIAGO ALGARIN GONZALEZ	16-08-2023	LEOSAIDA GONZALEZ GONZALEZ	CLL 132 A 152 12	3138853043		
GIA FERNANDA PACHECO NIEVES	02-10-2023	GERALDINE NIEVES	CLL 132 D # 153-55	318769928		
LIA VALERIA ACERO RUBIO	01-02-2023	CINDY TATIANA RUBIO AMADO	CLL 131 B 154 C 11	3208227838		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EMILY HERNANDEZ OSORIO	31-10-2023	LINDA BRIYITH OSORIO VARGAS	CLL 132 BS # 152 64	3202688596		
ANGEL DAVID PESTANA LOPEZ	01-02-2023	YERITZA VANESSA LOPEZ CAMBRONELL	CLL 135 # 154 A 44	3212708390		
ARIANNY VICTORIA NAVA FARDELLIN	17-07-2023	GENESIS BEATRIZ NAVA FARDELLIN	CLL 132 D # 153-50	3243665351		
ANGELICA MARIA PEINADO PASTRANA	31-10-2023	ANGELA MARIA PEINADO PASTRANA	CLL 138 159B 06	3212763853		
BRIANA JHOANA BARRIOS MORALES	01-02-2023	ROSIBEL BARRIOS MORALES	KR 153 C # 138 D-31	3206080187		RETIRO CENTRO ZONAL (30/03/2023)
JEIMY LORENA RODRIGUEZ SOTELO	01-02-2023		CLL 133 # 160 B 72	3123909067		RETIRO VOLUNTARIO
ISABEL SOFIA CARBAJAL LOBO	01-02-2023	NATALIA LOBO GAVIRIA	CLL 131 B 153 89	3207256255	3125694739	RETIRO VOLUNTARIO
REYCHELL SOFYHA DUGARTE ALARCON	01-02-2023	MARIA YENNYBET ALARCON RIVAS	CLL 130 A # 153-16	3044592952		RETIRO INASISTENCIA
VALENTINA CONGUTA TORRES	01-02-2023		CLL 135 # 154 C 22	3228502032		CAMBIO DE GRUPO ETARIO
ARKY DANIELA MUDAFAR LEON	01-02-2023		CLL 137 # 153 A 25	3017217880		CAMBIO DE GRUPO ETARIO
DAILYN DEL VALLE TORRES AGUILERA	01-02-2023		KR 154C #132-36	3212954459		CAMBIO DE GRUPO ETARIO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
IAN DAVID FLORIAN TORRES	03-05-2023	DAILYN DEL VALLE TORRES AGUILERA	KR 154C #132-36	3212954459		RETIRO VOLUNTARIO
JHOEL ANDRES ESPINEL RANGEL	01-09-2023	SINDY MILENA RANGEL	KR 159 A # 136 F 62	4676274	3212086660	RETIRO VOLUNTARIO
KAROL ANDREA QUINTERO RUBIANO	01-02-2023		CLL 132 BIS 151 A 46	3208171643		CAMBIO DE GRUPO ETARIO
PAULA ALEJANDRA PARRA RIVERA	01-02-2023		CLL 138 C 155-27	3222066339		CAMBIO DE GRUPO ETARIO
ANA CARINA CUADRADO CORREA	01-02-2023		CLL 138 A # 158 B 24	3224229263		CAMBIO DE GRUPO ETARIO
ELEINA MARIA TORRES DORIA	01-02-2023		KR 157 A # 131 A 29	3046778542	3042982911	CAMBIO DE GRUPO ETARIO
VALERY SOFIA ALVAREZ CAMARGO	01-04-2023	CAROL JULIANA CAMARGO PEREZ	CLL 135 # 154 A 44	3212238466		RETIRO VOLUNTARIO
SINDY MILENA RANGEL	01-02-2023		KR 159 A # 136 F 62	4676274	3212086660	CAMBIO DE GRUPO ETARIO
NAHIARA GONZALEZ CUADRADO	04-04-2023	ANA CARINA CUADRADO CORREA	CLL 138 A # 158 B 24	3224229263		CAMBIO DE CIUDAD
EITHAN JAVIER GONZALEZ TORRES	02-08-2023	ELEINA MARIA TORRES DORIA	KR 157 A # 131 A 29	3046778542	3042982911	CAMBIO DE LOCALIDAD
ANDRES MATEO TOVAR VILLALOBOS	01-02-2023	YAMILE VILLALOBOS VILLAMIL	CR 160 # 132 - 19	3133177001	3108132147	LABORAL
YERLIS GUERRERO COCHERO	01-02-2023		CLL 131 A # 158 C 07	3136246368		CAMBIO D GRUPO ETARIO



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JUAN PABLO DIAZ CASTRO	01-08-2023	LIZETH PAOLA CASTRO VANEGAS	CLL 130 #152-80	3166636684		CAMBIO DE CIUDAD
ALAN JAVIER ALBA SALAS	01-02-2023	OLGA LUCIA SALAS	CLL 129 C # 52 68	3008520419		LABORAL

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
TORRES AGUILERA	la fortaleza de mi familia es cuando hay dialogo entre los miembros de mi familia en ese cuando existe el apoyo, cuando asumen las dificultades juntos, cuando existe la paciencia, el amor, cuando inculcan la oración dentro de la familia y también nuestro hijo que nos impulsa y hacer más fuerte y nos fortalece en seguí adelante.
ESPINEL RANGEL	Somos una familia muy unida, nos gusta compartir también en reuniones especiales, bailar, compartir un rato y siempre estar pendientes de estar bien.
GUERRERO COCHERO	Salimos muchos domingos al parque a jugar con el niño, jugamos mucho en casa, le dedicamos tiempo al niño, arreglamos los problemas de la familia dialogando.
MUDAFAR LEON	Somos una familia responsable, cariñosa, alegre. Nos gusta dialogar para solucionar los inconvenientes.
CONGUTA TORRES	Somos una familia muy entregada al hogar, que tarta de dedicar el mayor tiempo posible, que comunica cualquier inconveniente y así mismo busca la solución.
JIMENEZ QUINTERO	El amor, la confianza, la paciencia, la unión, y el dialogo
GONZALEZ PARRA	Unión, amor, respeto, comunicación y confianza
COLINA FERNANDEZ	Las fortalezas de mi familia son los hijos, la Unión, la comprensión y el apoyo mutuo
MUDAFAR LEON	Somos una familia responsable, cariñosa, alegre. Nos gusta dialogar para solucionar los inconvenientes.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MELENDEZ AYALA	Somos una familia muy unida compartimos, nos respetamos. Estamos muy pendientes del uno del otro.
ALGARIN GONZALEZ	En mi hogar tenemos como fortaleza... La comunicación, el respeto, limites, reglas, amor, comprensión, solo detallistas, humildes.
PACHECO NIEVES	La unión, el amor, apoyo, comprensión, solidaridad, disposición.
ACERO RUBIO	Somos una familia que aunque hayan problemas siempre se resuelven hablando, vivimos rodeados de mucho cariño y mucho amor para con las niñas, son el mejor complemento, son la unión y la fuerza que nos mantienen unidos
HERNANDEZ OSORIO	Mi familia se caracteriza por siempre reina el respeto, el amor, la unión. Más sin embargo buscando el bienestar social mental y psicosocial para mejor cada una de las virtudes que cada integrante de mi familia
PESTANA LOPEZ	Para mí la fortaleza de mi familia son mis hijos, el apoyo, la unión, el diálogo que tenemos respeto y sobre todo el amor
NAVA FARDELLIN	Mi familia se caracteriza por la unión, la solidaridad y disposición de ayudar al otro.
PEINADO PASTRANA	Las fortalezas de mi familia son la unión que tenemos para realizar las cosas, el amor que nos brindamos el uno al otro y el respeto que es muy importante para tener una buena comunicación

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	NO	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	NO	SI	NO	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	DAILYN DEL VALLE	SINDY MILENA	YERLIS	ARKY DANIELA	VALENTINA	KAROL ANDREA	PAULA ALEJANDRA	ANA CARINA	JEIMY LORENA	ELEINA MARIA	REYCHELL SOFYHA	ANDRES MATEO	LIA VALERIA	BRIANA JOHANA	ANGEL DAVID	ISABEL SOFIA	ALAN JAVIER				TOTAL GRUPO
	Edad	22	32	21	25	21	21	23	27	28	31	5	2	2	2	3	3	6				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	IAN FLORIAN	SINDY MILENA	YERLIS GUERRERO	ANTONELLA SUESBERG	EMILY BALLEN	HANNAH JIMENEZ	ISABELLA GONZALEZ	NAHIRA GONZALEZ	ARANTZA SUESBERG	EITHAN GONZALEZ	THIAGO ALGARIN	ANDRES MATEO	LIA VALERIA	VALERY ALVAREZ	ANGEL DAVID	ARIANNY NAVA	ALAN JAVIER				TOTAL GRUPO
	Edad	3	32	21	2	2	4	3	3	2	1	6	5	5	1	6	1	9				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	IAN FLORIAN	JHOEL ESPINEL	YERLIS GUERRERO	ANTONELLA SUESBERG	EMILY BALLEN	HANNAH JIMENEZ	ISABELLA GONZALEZ	ALISSON COLINA	ARANTZA SUESBERG	AYSELTH MELENDEZ	THIAGO ALGARIN	GIA PACHECO	LIA VALERIA	JUAN DIAZ	ANGEL DAVID	ARIANNY NAVA	ALAN JAVIER				TOTAL GRUPO
	Edad	6	2	21	5	3	7	6	6	5	1	8	1	9	1	10	1	1				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

El pacto de convivencia pactado por las familias fueron:

- Llegar puntual a los encuentros.
- Asistir a todos los encuentros.
- Llevar fotocopia de los documentos actualizados, tener los documentos de la carpeta al día.
- Participar de las actividades de los encuentros.
- Reportar a las profesoras las situaciones que se presenten con los niños-niñas o las gestantes.

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Las conclusiones de nuestra caracterización con este grupo de atención es que las familias conocen muy poco el territorio donde habitan y los sitios de interés para la primera infancia que les puede ser beneficiosa al desarrollo de sus hijos-hijas y madres gestantes. Las acciones tomadas por la dupla pedagogía fueron reforzar con las familias el conocimiento de la localidad de suba y sus sitios de interés que les serán beneficiosos a nuestros niños y niñas que se encuentran en este grupo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	6. Vivir el territorio.	6.1 la familia reconoce los territorios e influencia en el desarrollo infantil			X
		6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con apoyo de sus familias.			X
		6.3 las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante la caracterización de las prácticas del primer trimestre de este grupo de atención, concluimos que las familias fortalecieron muchas de las prácticas que en la caracterización inicial estuvieron en medio y bajo resultado. Durante esta caracterización de las prácticas evidenciamos que la práctica a fortalecer es la cuatro "promover la construcción de normas y límites". En la cual logramos observar y evidenciar que en las familias no tienen normas y límites con los niños y niñas en casa.

Las acciones que se tomaron fueron planear y buscar estrategias en los encuentros grupales para fortaleces y crear esas normas y límites que son importantes para el desarrollo integral de los niños y niñas y una convivencia sana en cada una de las familias que pertenecen al grupo de atención.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			X
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante la caracterización de las prácticas del segundo trimestre de este grupo de atención, concluimos que las familias fortalecieron mucho más las prácticas que en la caracterización inicial estuvieron en medio y bajo resultado. Se evidencia que no se ha podido llegara un 100% de las prácticas dado que la población es flotante y por ende los nuevos y nuevas participantes comienzan un nuevo proceso frente a las prácticas.
Durante esta priorización de las prácticas continuaremos fortaleciendo la practica número cuatro "promover la construcción de normas y límites". En la cual logramos observar y evidenciar que en las familias no tienen normas y límites con los niños y niñas en casa.
De igual manera se trabajara la practica número dos "acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas" ya que se ha evidenciado en las familias que no apoyan la iniciativa de las actividades o acciones que realizan los niños y niñas por si solos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			X
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X
	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y lasiniciativas de las niñas y los niños			X
		2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas ylos niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
14/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
21/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
28/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
07/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
14/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
21/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
28/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
11/04/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
18/04/203	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
25/04/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
02/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
09/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
16/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
23/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
06/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
13/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
20/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
27/06/2023	1:00pm-4:00pm	Hazel Patricia García Altahona	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
04/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
11/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
18/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
25/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
01/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
08/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
15/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
22/08/2023	1:00pm-4:00pm	Doris Cirley Salamanca Espinel	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
05/09/2023	1:00pm-4:00pm	Geison Darío Cubillos Suárez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
12/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
19/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
26/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
03/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
10/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
24/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
31/10/2023	1:00pm-4:00pm	Angela Liliana Obando Quevedo	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
07/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
14/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
21/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
06/12/2023	8:00am-11:00am	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
15/12/2023	8:00am-11:00am	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑA-NIÑO: Ser humano menor de 12 años, sujetos de derechos, seres sociales, singulares. Únicos e irrepetibles que no se desarrollan de manera lineal si no; según algunos hitos del desarrollo.

FAMILIA: Conjunto de personas con vínculos sanguíneos o no, organizados por roles definidos como madre, padre, hermanos, otros.

DESARROLLO INFANTIL: Consiste en una secuencia de etapas o fases donde se dan cambios físicos y psicológicos en los niños y las niñas.

EDUCACION INICAL: Proceso que busca potenciar el desarrollo infantil de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años, tomando en cuenta las características, contextos de donde viven.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias que orientaran la atención en los encuentros serán actividades lúdico-pedagógicas orientadas hacia el niño-niña y su familia por medio de los pilares como lo son el juego, la exploración del medio, la literatura, el arte. Potencializado las diferentes dimensiones del desarrollo o etapas en las que se encuentren los niños y niñas participantes; de igual forma el desarrollo desde la concepción para las madres gestantes.
Por medias diferentes estrategias como:

- Canastos de los tesoros
- Rincones
- Sensoriales
- Juegos

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	06/11/2023	**Hora**	8:00am-11:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine Garay Paez	Rol:	Agente Pedagógico
Silvia juliana Sepúlveda Piñerez	Rol:	Auxiliar Pedagógico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con las siguientes canciones navideñas:

https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU Rodolfo el reno

https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo Muñeco de nieve

https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ Navidad rock

Las maestras estarán personificadas con atuendos navideños

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con los padres o acompañantes de los participantes, se realizara un recorrido guiado en el cual se mostraran los micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo.	En los diferentes espacios donde se realizaran las exposiciones de los diferentes micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos creados para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para que con sus maestras, posteriormente poder dar un cierre a su micro proyecto y cierre con las familias. Se hará entrega de recordatorios y diplomas a los participantes asistentes. Posteriormente en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Música
- Espacios adecuados

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El mejor momento fue cuando nos hicieron el compartir y entrega de los diplomas para los niños.
- Conocer el trabajo de los otros maestros y ser partícipe de una pequeña actividad con música
- Tener un espacio diferente

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar el próximo año con los talleres didácticos para los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Conocer los diferentes procesos que vivieron otras madres y sus hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A continuar los procesos que lleva mi hijo
- Seguir en todo el desarrollo adecuado para mi hija

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron el compartir y se hizo entrega del diploma y su recordatorio. Dando cierre a los encuentros que se realizaron durante el año con cada una de las familias asistentes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera diferente para ellas conociendo los diferentes procesos y temas que se trabajaron en oro grupos con otras madres.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro. Dando el cierre con las familias del grupo de atención. Donde se le hizo el reconocimiento por la partición a cada una en el programa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera adecuada desde el ingreso de los y las participantes acompañándolos al lugar donde realizamos las actividades, preguntando como se encuentran y recibiendo algún documento actualizado que hayan llevado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar el uso del tiempo para alcanzar a realizar todas las actividades planeadas con las familias.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine Garay Paez		Rol:	Agente Pedagógico
Silvia juliana Sepúlveda Piñerez		Rol:	Auxiliar Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Familias
- Gorros navideños
- Maracas
- Parlante
- Papel craf
- Marcadore
- Novena

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos encantó ver como las docentes prepararon todo para dar una hermosa despedida del programa junto a nuestros hijos e hijas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La verdad es solo agradecimiento por todo lo aprendido.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A compartir en familia y en unión para festejar estas fechas con tranquilidad.

¿A qué se comprometen las familias?

Ha no usar pólvora y a consumir o a mejor no usar las bebidas embriagantes.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la alegría de las familias y la disposición para compartir entre ellos cada uno de los momentos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa por los niños y las niñas junto a sus familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si pues las familias y los niños/as disfrutaron el sierre del programa compartiendo la novena y su compartir de manera agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Todos los niños y niñas junto a sus familias compartieron cada momento aún más las madres gestantes pues sintieron el amor navideño.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias compartan con amor estas festividades.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de la primera infancia gestando futuro y CDI por medio de la propuesta de "villas navideñas gestando con futuro con amor" donde los niños y niñas, madres gestantes y cuidadores podrán hacer un recorrido guiado y podrán interactuar con los diferentes temas de cada una de las villas.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

La primera infancia se beneficia de manera alegre y diferente ya que cuentan con un espacio diferente a las unidades de servicio.

Entidades que puedan apoyar

Car, parque de los nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

Talento humano de la asociación APC

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

